

- (1) Word ファイルの教材では、不要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んであります。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事

<https://edition.cnn.com/2022/01/25/us/sat-test-digital/index.html>

<https://nypost.com/2022/01/25/sat-exam-is-going-digital-will-be-shorter-by-2024/>

<https://apnews.com/article/sat-test-going-digital-4887adbfba984e0943de0a0262e9349e>

https://faq.cracksat.com/types_of_SAT.shtml#:~:text=The%20SAT%20reasoning%20test%20judges,able%20to%20apply%20the%20knowledge.

<https://www.youtube.com/watch?v=fK9IIORzxeU>

<https://abc30.com/sat-digital-test/11533640/>

https://www.thewestsidejournal.com/lifestyle/sat-to-go-digital-as-college-admission-policies-change/article_1fd99cd6-8430-11ec-a1fb-ef407f6a8df7.html

https://www.lasvegasoptic.com/schools/sat-to-be-digital-only-by-2024/article_87e72ef4-8388-11ec-9c4d-ebcac6c6377.html

<https://www.nytimes.com/2022/01/25/us/sat-test-digital.html>

1ページ 模範解答

Q1 By using an electronic device. (Through the communication app Skype.)

電子機器を使って/コミュニケーションアプリの Skype (スカイプ) を通じて

Q2 At 11 a.m. on January 15th.

Q3 They became acquainted with each other through a tutor-matching website. (家庭教師紹介サイトで知り合った)

Q4 She said she intended to test their tutoring abilities. (彼らの家庭教師としての能力を調べるつもりだ、と言った)

Q5 No, he/she isn't. The student didn't notice that he/she is involved in cheating at that time.

Q6 They realized later that the questions in the pictures were identical to ones on the World History B exam of a national university entrance exam. (受験生の送ってきた問題が、共通試験の世界史の問題と同じだと後で気づいた)

Q7

● 5 cheating cases using smartphones

● 10 cheating cases using electronic calculators and electronic dictionaries

2ページ 模範解答

Q8

SAT(現在は3時間)

- ① Reading:長文読解 5つのパッセージが出題されるそうです
- ② Writing and Language:語彙や文法に関する試験だそうです
- ③ Math:数学
- ④ 選択制で Essay(小論文)がある

ACT

(1)English, (2)Math, (3)Reading, (4)Science Reasoning, (5)Essay(Optional).

※ACTの各教科の試験時間は、下記のウェブサイト参照

<https://www.alpros.co.jp/bg/act-001/>

Q9 Neither the SAT or ACT is harder than the other. (どちらがどちらかより難しい、とも言えない。難度は同じくらい)

Q10 The test-takers will take the tests using their own laptops or tablets.

(They have to sit for the test at a monitored testing site or school, not at home.)

Q11 They would be provided a device for the test day. (パソコンやタブレットを持っていない生徒は、貸してもらえます)

Q12 For about two hours. (これまで3時間の試験だったが、1時間削られて、2時間となる予定)

Q13 皆さんの意見を述べる問題です。高校の数学の試験で、計算機の持ち込みはOKとされるべきですか？
あなたの意見を述べましょう。

【解答例】

★I think calculators should be allowed. If students can use calculators to do the basic calculations, they can concentrate on the higher-order thinking, reasoning, and problem solving. Besides, in our information-and-technology-based society, we need to get used to utilizing calculators.

★I don't think calculators should be allowed. Certainly, calculators can do the basic calculations swiftly, but students should not use it all the time. When a student is always dependent on a calculator for solving problems of addition, subtraction, multiplication and division, it will deprive them of their basic academic skills.

3ページ 模範解答

Q14 (1) easier to take, less stressful

(2) easier to give (easier to make an assessment)

試験実施者側にとっても採点がやりやすい。だから数日後に結果を公表できる(2ページ2段落・第3文参照)

Q15 80% of students said they found it less stressful, and 100% of educators reported a positive experience.

Q16 SATは昔から、白人の裕福な家庭出身の生徒を優遇し、マイノリティ人種、特に黒人やヒスパニックの生徒や、低収入の家庭出身の生徒に対して偏見を持っている、という批判があった。

Q17 高校生活の間に成し遂げたことや活動など(生徒会、クラブ活動、地域奉仕活動などの課外活動も含まれるそうです)

Q18 日本の大学共通試験(いわゆるセンター試験)は、生徒の実力を測るのに適切な試験だと思いますか?
記号選択式で記述式ではないことに対し、批判も出ています。高校生の皆さんはどう思うでしょうか。
自分の意見を述べましょう。

★参考動画

アメリカでは、人種差別、貧富の差以外に、「学力の差」「学歴差別」があると、マイケル・サンデル氏が指摘しています。

	<p>マイケル・サンデル教授インタビュー完全版「エリートは謙虚になるべき」「分断は能力主義によって起きている」【報ステ×未来を人から 完全版】(20 mins/English/日本語字幕あり) https://www.youtube.com/watch?v=N-HrFRnATTE&t=919s 長い動画ですが、最初の3分でも見て下さい。エリートの人「私がレベルの高い大学に入れたのは、私の能力と努力のお蔭」と思っていますが、それは間違いです。彼らは「たまたま」良い家庭に生まれ、良い教育を受けて、最高の環境で勉強できただけ、とマイケル・サンデル教授は指摘します。</p>
	<p>“The Tyranny of Merits” and “Nomadland” Reading Vlog『実力も運のうち』『ノマド』 書評動画 https://www.youtube.com/watch?v=Kk-RFeUhvvi マイケル・サンデル教授のベストセラー『実力も運のうち』と、2021年アカデミー賞受賞映画の原作ドキュメンタリー『ノマドランド』(このニュース教材でも昨年4月に取り上げました)について、私の考えたことを動画で述べました。皆さんの意見も聞かせて下さい。</p>
	<p>書評ブログ『実力も運のうち』感想文(椿由紀) 上記の動画を文で書き表したものです。 https://note.com/tsubaki_yuki/n/nb5917a4d2bc7</p>

指導の手引

★Q16について: 人気ドラマ『ビバリーヒルズ高校白書』に、こんな場面がありました。20年くらい前に見たエピソードで、強烈に覚えています。 트렌디・ドラマにも、このような場面が描かれているのです。

(1) 非常に優秀なヒスパニックの女子生徒が、主人公たちの通う高校に転校してきます。
主人公の少年は「君みたいな頭のいい子は、トップの大学に行けるから、うらやましいな!」と、無邪気な気持ちで言います。
すると彼女は「何それ、嫌味? 私がヒスパニックだから、同情してそういうこと言うの?」と、怒ってしまいます。主人公の少年は、なぜ彼女が怒っているのか理解できません。彼は、白人しか住んでいないミネソタから引っ越してきたので、様々な人種のいるカルフォルニアの文化が、よく分からないのです。

彼女いわく「私のようなヒスパニックの生徒が良い成績をとっていると、『アファーマティブ・アクション(affirmative action)で優遇されているだけだろ?』と、陰口をたたかれるの。自分の人種ばかり注目されて、自

分の実力を見てもらえないの！あなたには、私の気持ちなんか、わかんないでしょう！？」と、気持ちを爆発させます。

★Affirmative action...性別や人種などにおいて、社会的に差別されている人たちを救済するための措置

<https://www.kaonavi.jp/dictionary/affirmative->

[action/#:~:text=%E3%82%A2%E3%83%95%E3%82%A1%E3%83%BC%E3%83%9E%E3%83%86%E3%82%A3%E3%83%96%E3%82%A2%E3%82%AF%E3%82%B7%E3%83%A7%E3%83%B3%EF%BC%88Affirmative%20Action%EF%BC%89%E3%81%AF,%E3%81%99%E3%82%8B%E3%81%9F%E3%82%81%E3%81%AE%E6%8E%AA%E7%BD%AE%E3%81%A7%E3%81%99%E3%80%82](https://www.kaonavi.jp/dictionary/affirmative-action/#:~:text=%E3%82%A2%E3%83%95%E3%82%A1%E3%83%BC%E3%83%9E%E3%83%86%E3%82%A3%E3%83%96%E3%82%A2%E3%82%AF%E3%82%B7%E3%83%A7%E3%83%B3%EF%BC%88Affirmative%20Action%EF%BC%89%E3%81%AF,%E3%81%99%E3%82%8B%E3%81%9F%E3%82%81%E3%81%AE%E6%8E%AA%E7%BD%AE%E3%81%A7%E3%81%99%E3%80%82)

(2) 非常に優秀な新聞部の部長の女の子がいます。(名前は忘れてしまいました) 彼女は成績は優秀ですが、家庭が貧しく、予備校の夏期講習に通うことができません。

そこで、お金持ち(両親が俳優と女優)のクラスメートの男の子が、有名予備校のSAT対策夏期講習に行ったことを聞きつけて、「お願い、予備校でどんなことを学んだか、私に教えてほしいの！」と頼み込みます。